N: ACTA:	001					
PROGRAMA:	programa Ambiental pic					
COMPONENTE:	No Aplica					
N. ESTRATEGIA	Gestión Integral de Salud Ambiental					
INTERVENCIÓN	Adelantar 4 espacios de socialización en instituciones educativas urbanas y rurales, dirigidos a la comunidad educativa, mediante charlas y apoyo didáctico, sobre los efectos del cambio climático y la calidad del aire en la salud, destacando los riesgos asociados a quemas abiertas y enfermedades respiratorias.					
INDICADOR DE PRODUCTO	1905024 -Servicio de gestión del riesgo para abordar situaciones de salud relacionadas con condiciones ambientales					
INDICADOR DE RESULTADO	A 2027, se logra mantener la tasa de mortalidad general por debajo de 3,4 X 1.000 hab.					
TALENTO HUMANO	Sergio Alberto Comba Dorado sergio Alberto Comba Dorado					
FECHA:	22/05/2026					
HORA DE INICIO	9:30 AM	**HORA CULMINACIÓN:**		10:30		
DURACIÓN:	60 minutos					
ÁMBITO TERRITORIAL:	**Urbano**	**Rural**		**Rural disperso**		
		X				
ENTORNO:	**Hogar**	**Comunitario**	**Educativo**	**Laboral**	**Institucional**	
			X			
CURSO DE VIDA	**P. Infancia**	**Infancia**	**Adolescencia**	**Juventud**	**Adultez**	**Vejez**
		X				
LUGAR:	Institucion educativa las juntas sede primaria					
REDACTADA POR:	Sergio Alberto Comba Dorado					
PERSONAL FACILITADOR	**NOMBRE**			**CARGO**		
	Elizabeth Ninco			Rectora		
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Fortalecer los conocimientos de los estudiantes de la Institución Educativa Las Juntas sobre la importancia de la calidad del aire y su relación con la salud y el medio ambiente, promoviendo el reconocimiento de los efectos del cambio climático, los riesgos asociados a la contaminación atmosférica y las quemas abiertas, así como la adopción de prácticas responsables que contribuyan a la protección de la salud respiratoria y la conservación del entorno.					
JUSTIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	La calidad del aire constituye un determinante fundamental para la salud de la población y para la conservación del medio ambiente. La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que la contaminación atmosférica es uno de los principales riesgos ambientales para la salud humana, siendo responsable de millones de muertes prematuras cada año por enfermedades respiratorias, cardiovasculares y otras afecciones asociadas a la exposición prolongada a contaminantes del aire. Los niños y niñas representan uno de los grupos más vulnerables frente a los efectos de la contaminación ambiental debido a que su sistema respiratorio aún se encuentra en desarrollo. La exposición frecuente al humo proveniente de quemas abiertas, incendios, residuos sólidos, material particulado y otros contaminantes puede incrementar el riesgo de infecciones respiratorias agudas, asma, bronquitis, alergias respiratorias y otras enfermedades que afectan su bienestar y calidad de vida. En el municipio de Santa María, las quemas de residuos, la disposición inadecuada de basuras y algunas prácticas que generan contaminación atmosférica pueden afectar la calidad del aire y contribuir al deterioro ambiental. Por esta razón, es fundamental fortalecer desde edades tempranas					

los conocimientos y actitudes relacionadas con el cuidado del medio ambiente, la prevención de la contaminación y la promoción de hábitos saludables que favorezcan la protección de la salud respiratoria.

La educación ambiental en el entorno escolar permite que los estudiantes reconozcan los factores que afectan la calidad del aire, comprendan la relación existente entre el cambio climático y la salud, y se conviertan en agentes multiplicadores de prácticas responsables dentro de sus hogares y comunidades.

Esta actividad se desarrolla en el marco de las acciones de promoción de la salud ambiental del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), contribuyendo al fortalecimiento de entornos educativos saludables y a la formación de ciudadanos comprometidos con el cuidado del ambiente y la protección de la salud colectiva.

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ASISTENTE

EDADES	TOTAL	PERTENENCIA ÉTNICA	TOTAL	EPS	TOTAL
0 a 5	0	Afrodescendientes	0	Medimas	0
6 a 11	35	Indígenas	0	Comparta	0
12 a 17	0	Room (Gitanos)	0	Asmetsalud	0
18 a 27	0	Raizal	0	Comfamiliar	0
28 a 59	0	Palanquero	0	Mallamas	0
60 o +	0	LGTBI	0	Nueva EPS	0
-	-	Ningún grupo étnico	35	Sanitas	0
Total	35	**Total**	35	Emcosalud	0
SGSSS	**TOTAL**	**POB. CONDICIÓN O SITUACIÓN**	0	Coomeva	0
Régimen especial	0	Migrante	0	Policía	0
Contributivo	**0**	Hijos de adultos desmovilizados	0	Sisben	0
Subsidiado	35	Desmovilizado grupo armado	0	Sanidad Militar	0
ARL	0	Discapacidad	0	Sin información	0
Identificado (No asegurado)	0	Desplazamiento	0	Otras	0
No identificado (no asegurado	0	Víctima de violencia y conflicto	0	**Total**	35
Total	**35**	**Total**	**0**		

RÉGIMEN	TOTAL	GÉNERO	TOTAL	UBICAC	TOTAL	ACT.	
Subsidiado	35	Femenino	18	Urbano	0	Individual	0
Contributivo	0	Masculino	17	Rural	0	Colectiva	0
Especial	0	**Total**	**35**	**Total**	**35**	**Total**	**35**
No asegurado	0						
Total	**35**						

MATERIAL UTILIZADO	Cartel educativo sobre calidad del aire, contaminación ambiental y cuidado de la salud respiratoria. Fichas didácticas ilustradas para la actividad "Aire Limpio y Aire Enfermo". Material pedagógico de apoyo para la socialización de la temática. Cinta adhesiva para la ubicación de las fichas en el cartel educativo. Listado de asistencia. Lapiceros para registro de participantes. Registro fotográfico de la actividad.
ORDEN DEL DIA	Saludo y bienvenida a los estudiantes y docentes. Presentación de la actividad y objetivos de la jornada. Exploración de conocimientos previos sobre el aire, el medio ambiente y la salud respiratoria. Dinámica de integración “Tingo, Tingo, Tango”. Socialización sobre cambio climático y calidad del aire. Identificación de las principales fuentes de contaminación del aire. Educación sobre los riesgos de las quemas abiertas y sus efectos en la salud. Actividad práctica “Aire Limpio y Aire Enfermo”. Retroalimentación, preguntas y participación de los estudiantes. Conclusiones y compromisos para el cuidado del medio ambiente. Cierre de la actividad.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Siendo las 10:30 a.m. se dio inicio a la actividad educativa con estudiantes de los grados segundo y tercero de primaria de la Institución Educativa Las Juntas, sede primaria. Se brindó un cordial saludo a los estudiantes y docentes participantes, promoviendo un ambiente de confianza, respeto y participación. Posteriormente, se realizó la presentación del profesional responsable de la actividad y se explicó que la jornada hacía parte de las acciones del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), orientadas a fortalecer conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente, los efectos del cambio climático y la importancia de la calidad del aire para la salud de las personas. De manera sencilla y adaptada a la edad de los estudiantes, se explicó que el aire es indispensable para la vida y que todos los seres vivos necesitan respirar aire limpio para mantenerse saludables. Asimismo, se dialogó sobre cómo algunas acciones humanas pueden contaminar el aire y afectar tanto el medio ambiente como la salud de las personas. Se introdujo la temática denominada **"El Aire Limpio y el Aire Enfermo"**, permitiendo que los estudiantes expresaran sus conocimientos previos sobre la contaminación ambiental, el humo, las quemas y las enfermedades respiratorias. Como actividad inicial se desarrolló la dinámica **“Tingo, Tingo, Tango”**, la cual permitió generar un ambiente participativo e integrar a los estudiantes antes de abordar la temática principal. Durante la dinámica, los participantes respondieron preguntas sencillas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, las acciones que realizan en sus hogares para mantener limpio su entorno y la importancia de respirar aire limpio. Esta actividad favoreció la participación activa y permitió identificar conocimientos previos sobre la temática.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

Posteriormente se inició la socialización sobre los efectos del cambio climático y la calidad del aire en la salud.

Utilizando material didáctico ilustrado, imágenes y ejemplos cotidianos, se explicó a los estudiantes que el cambio climático se relaciona con alteraciones en las condiciones normales del clima, generando fenómenos como altas temperaturas, sequías, incendios forestales y cambios en los patrones de lluvia.

Asimismo, se explicó que algunas actividades humanas contribuyen al deterioro de la calidad del aire, entre ellas:

- Las quemas de basura.
- Las quemas de pastos y residuos agrícolas.
- El humo producido por vehículos.
- La contaminación generada por algunas actividades industriales.
- La acumulación inadecuada de residuos sólidos.

Posteriormente se orientó a los estudiantes sobre las consecuencias que puede tener la contaminación del aire para la salud, especialmente en niños, adultos mayores y personas con enfermedades respiratorias.

Se socializaron algunas enfermedades que pueden relacionarse con la mala calidad del aire, entre ellas:

- Infecciones Respiratorias Agudas (IRA).
- Asma.
- Bronquitis.
- Rinitis alérgica.
- Neumonía.
- Alergias respiratorias.

Durante la explicación se hizo énfasis en que el humo generado por las quemas abiertas afecta directamente los pulmones y puede provocar tos, dificultad para respirar, irritación de ojos y garganta, así como agravar enfermedades respiratorias existentes.

Como estrategia pedagógica se desarrolló una actividad práctica utilizando una cartelera dividida en dos categorías: **Aire Limpio** y **Aire Enfermo**.

A cada estudiante se le entregaron imágenes relacionadas con diferentes situaciones ambientales, tales como árboles, bicicletas, parques, quemas de basura, incendios, humo de vehículos, reciclaje y contaminación.

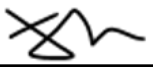
Los estudiantes debían identificar y clasificar cada imagen según consideraran que favorecía un aire limpio o contribuía a un aire contaminado.

Posteriormente, cada participante explicó las razones de su elección, generando un espacio de diálogo y reflexión que permitió reforzar conceptos relacionados con la protección del medio ambiente y el cuidado de la salud respiratoria.

	Esta actividad facilitó la comprensión de los temas abordados y permitió que los estudiantes identificaran acciones positivas y negativas relacionadas con la calidad del aire. **MENSAJES CLAVE DE PREVENCIÓN** Durante la jornada se reforzaron mensajes relacionados con: ● Evitar las quemas de basura y residuos. ● No realizar quemas de pastos o vegetación. ● Depositar adecuadamente los residuos sólidos. ● Sembrar y cuidar árboles. ● Mantener limpios los espacios escolares y comunitarios. ● Proteger la salud respiratoria. ● Informar a los adultos cuando se observen quemas o situaciones que generen contaminación ambiental. Asimismo, se promovió el compromiso de los estudiantes como agentes multiplicadores de información dentro de sus hogares y comunidad. Al finalizar la actividad se evidenció que los estudiantes fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de respirar aire limpio, los efectos del cambio climático en la salud y el medio ambiente, y los riesgos asociados a las quemas abiertas y otras fuentes de contaminación del aire. Los participantes reconocieron la importancia de proteger el medio ambiente mediante acciones sencillas que contribuyen a mejorar la calidad del aire y prevenir enfermedades respiratorias. **COMPROMISOS** Los estudiantes se comprometieron a poner en práctica las recomendaciones aprendidas durante la jornada, evitar acciones que contribuyan a la contaminación ambiental, cuidar los árboles y espacios naturales, promover el adecuado manejo de residuos y compartir la información recibida con sus familias y compañeros para contribuir a la protección del medio ambiente y la salud respiratoria de la comunidad.
BIBLIOGRAFÍA	https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ambient-(outdoor)-air-quality-and-health https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/household-air-pollution-and-health https://www.paho.org/es/temas/contaminacion-aire
LOGROS	Se logró una participación activa de los estudiantes de los grados segundo y tercero de primaria de la Institución Educativa Las Juntas, fortaleciendo sus conocimientos sobre la importancia de la calidad del aire y su relación con la salud respiratoria. Se estima que aproximadamente el 95% de los participantes identificó adecuadamente las principales causas de la contaminación ambiental, los riesgos asociados a las quemas abiertas y las acciones que contribuyen a la protección del medio ambiente. Asimismo, los estudiantes reconocieron la importancia de prevenir enfermedades respiratorias mediante prácticas como el adecuado manejo de residuos, la protección de los recursos naturales, la conservación de los árboles y la disminución de acciones que generan contaminación del aire. La

	metodología lúdica y participativa facilitó la comprensión de los conceptos y promovió el interés de los estudiantes por el cuidado del entorno.
DIFICULTADES	Durante el desarrollo de la actividad no se presentaron dificultades que afectaran el cumplimiento de los objetivos propuestos. Los estudiantes participaron activamente en las actividades programadas y mostraron disposición e interés por la temática abordada.
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DE ADHERENCIA A LA ACTIVIDAD	La evaluación de la adherencia y apropiación de conocimientos se realizó mediante la actividad práctica denominada **"Aire Limpio y Aire Enfermo"**, utilizando una cartelera didáctica donde los estudiantes clasificaron imágenes relacionadas con factores protectores y factores de riesgo para la calidad del aire. Esta estrategia permitió verificar la comprensión de los contenidos desarrollados sobre contaminación ambiental, cambio climático, quemas abiertas y enfermedades respiratorias, evidenciando la capacidad de los participantes para identificar acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente y la protección de la salud respiratoria. Adicionalmente, mediante preguntas de retroalimentación y la participación durante la actividad, se evidenció el compromiso de los estudiantes para aplicar las recomendaciones aprendidas y compartir los mensajes educativos en sus hogares y comunidad.
SOPORTES DOCUMENTALES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Acta de cada taller Registro fotográfico Material pedagógico utilizado Evidencia de articulación institucional (si aplica)

FIRMA DE LOS RESPONSABLES

	NOMBRE APELLIDO	**CARGO**	**FIRMA**
PROYECTO	Sergio Alberto Comba Dorado	Auxiliar de enfermeria	
REVISÓ	Diana Lilibeth Cèspedes RAmos	Coordinadora PIC municipal	

ANEXOS

1. **REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA ACTIVIDAD**













2. REGISTRO DEL MATERIAL UTILIZADO






1
USO DE LA BICICLETA Y TRANSPORTE PÚBLICO
2
PLANTACIÓN DE ÁRBOLES Y CREACIÓN DE ÁREAS VERDES
3
RECICLING
GESTIÓN ADECUADA DE RESIDUOS (REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR)
4
ENERGY STAR
REDUCIR CONSUMO DE ENERGÍA EN EL HOGAR
5
USO DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA ECO-AMIGABLES
6
Carpool
ECO
CONDUCIR DE MANERA EFICIENTE Y COMPARTIR COCHE
7
A+++
USO DE BOMBILLAS LED DE BAJO CONSUMO
8
USO DE BOLSAS DE TELA Y BOTELLAS REUTILIZABLES
9
AREA PROTEGIDA
RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE BOSQUES
10
USO DE FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLES

3. LISTADO DE ASISTENCIA / CERTIFICADO

GOBERNACION DEL HUILA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS JUNTAS
SANTA MARIA – HUILA
Creada por decreto 1483 de noviembre 26 de 2002
Resolución de Reconocimiento Oficial N° 2385 de marzo 21 del 2024
Código DANE: 241676000132 NIT: 813.012.135 – 7

LA RECTORIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LAS JUNTAS

CERTIFICA:

Que el Plan de Intervenciones Colectivas – (PIC), en cabeza del Auxiliar de Enfermería SERGIO ALBERTO COMBA DORADO con CC 1079604851, realizó taller dirigido a la población estudiantil de los grados segundo y tercero de primaria de la institución educativa Las Juntas orientado a:

LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA CALIDAD DEL AIRE EN LA SALUD, DESTACANDO LOS RIESGOS ASOCIADOS A QUEMAS ABIERTAS Y ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.

El taller fue desarrollado con estudiantes entre las edades de 7 a 10 años, contando con la participación de:

18 estudiantes de sexo femenino

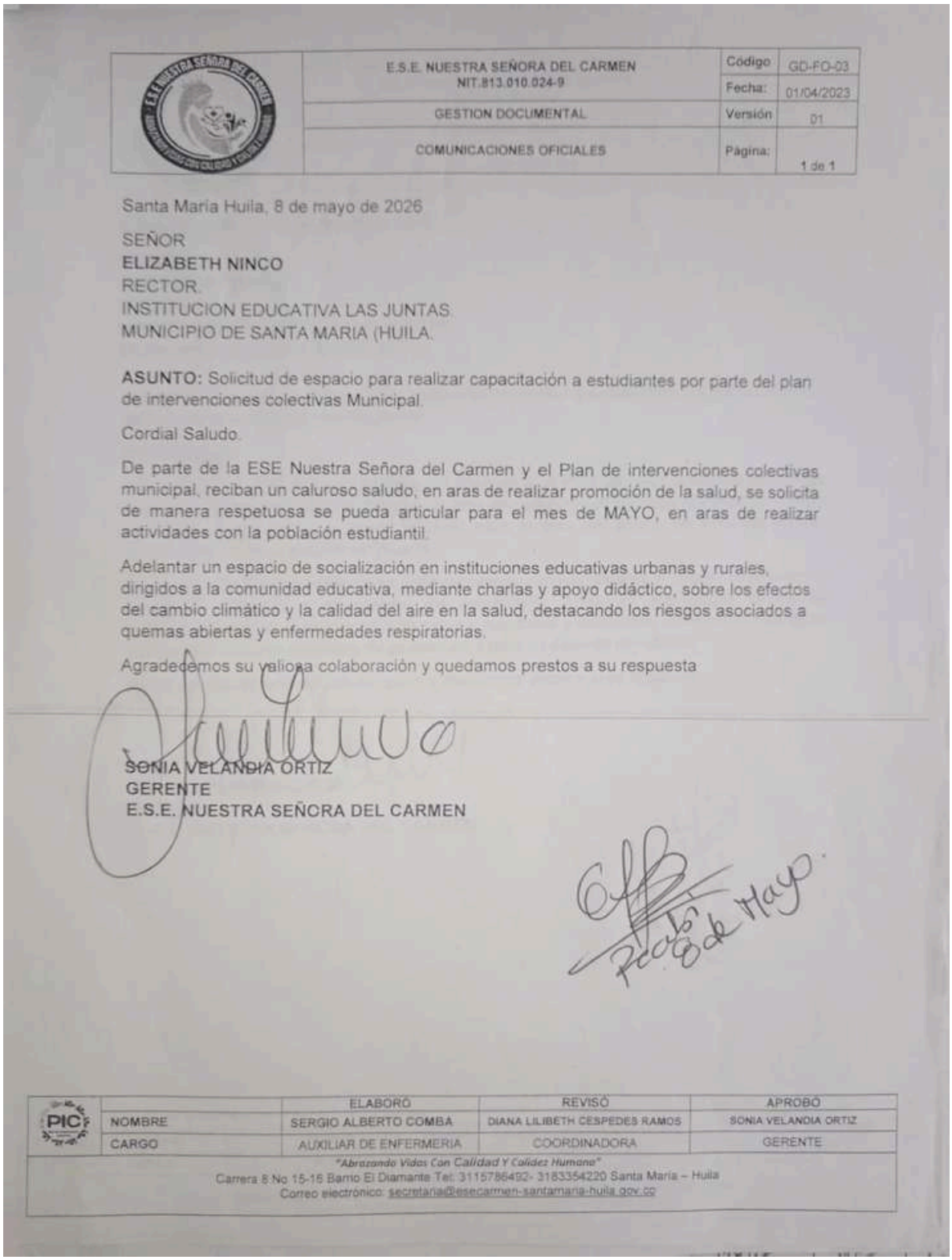
17 estudiantes de sexo masculino

Para un total de 35 participantes.

La presente certificación se expide a solicitud del interesado para los fines pertinentes.

Dado en Santa María – Huila a los 22 días del mes de mayo 2026.

ELIZABETH NINCO
RECTORA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS JUNTAS



	E.S.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN NIT.813.010.024-9	Código	GD-FO-03
		Fecha:	01/04/2023
	GESTION DOCUMENTAL	Versión	01
	COMUNICACIONES OFICIALES	Página:	1 de 1

Santa María Huila, 8 de mayo de 2026

SEÑOR
ELIZABETH NINCO
RECTOR.
INSTITUCION EDUCATIVA LAS JUNTAS.
MUNICIPIO DE SANTA MARIA (HUILA.

ASUNTO: Solicitud de espacio para realizar capacitación a estudiantes por parte del plan de intervenciones colectivas Municipal.

Cordial Saludo.

De parte de la ESE Nuestra Señora del Carmen y el Plan de intervenciones colectivas municipal, reciban un caluroso saludo, en aras de realizar promoción de la salud, se solicita de manera respetuosa se pueda articular para el mes de MAYO, en aras de realizar actividades con la población estudiantil.

Adelantar un espacio de socialización en instituciones educativas urbanas y rurales, dirigidos a la comunidad educativa, mediante charlas y apoyo didáctico, sobre los efectos del cambio climático y la calidad del aire en la salud, destacando los riesgos asociados a quemas abiertas y enfermedades respiratorias.

Agradecemos su valiosa colaboración y quedamos prestos a su respuesta

SONIA VELANDIA ORTIZ
GERENTE
E.S.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Recibido 8 de Mayo

	ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	SERGIO ALBERTO COMBA	DIANA LILIBETH CESPEDES RAMOS	SONIA VELANDIA ORTIZ
CARGO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	COORDINADORA	GERENTE

"Abrazando Vidas Con Calidad Y Calidez Humana"
Carrera 8 No 15-16 Barrio El Diamante Tel: 3115786492- 3183354220 Santa María – Huila
Correo electrónico: secretaria@esecarmen-santamaria-huila.gov.co